



# Waarom moeilijk als het ook samen kan?

Terugkoppeling **leerplatform  
transitieleeftijd** in de GGZ  
van 26 maart 2024

# Terugblik

Vanuit de 'proeftuin transitie' (werf 5\*) namen zorggroep Multiversum en PANGG 0-18 op 26 maart 2024 het initiatief om een leer- en ontmoetingsmoment te organiseren waar 'transitieleeftijd in de GGZ' centraal stond. Zonder de inzet van andere belangrijke actoren uit het werkveld en de 80 (!) deelnemers - waaronder jongvolwassenen zelf, hulpverleners, beleidsmakers, belanghebbenden, jeugdwerkers, ... - konden we dit niet waarmaken. We blikken wat dat betreft terug op een eerste succesvolle editie. **Een grote dankjewel is hier dan ook zijn plaats!**

Tijdens de workshops werd naarstig verslag genomen. Want naast ontmoeten, inspiratie opdoen en bijleren van elkaar wilden we ook inzicht krijgen in een aantal zaken: wat loopt al goed, waar liggen nog kansen, welke goede praktijken kunnen we versterken, welke hiaten zijn er etc. Hieronder vind je concrete vraagstukken, kansen en next steps die tijdens de workshops naar voor werden geschoven.



## Visie

Er zijn veel meningen en visies rond hoe de zorg voor jongvolwassenen georganiseerd moet worden en hoe die zorg tot stand moet komen. Hoe kunnen we de waaier aan visies inzetten als kracht? Welke gemeenschappelijke factoren dragen constructief bij aan de totstandkoming van het zorgpad voor deze jongvolwassenen.

**Diagnostiek |** Welke rol speelt diagnostiek? Hoe kijken jongvolwassenen zelf naar diagnostiek?

**Hoe kijken we naar zorg |** Hoe kunnen EPA-profielen en het ontwikkelingsperspectief aanvullend zijn in de zorg?

**crisishulp en langdurige zorg |** Hoe kunnen we de GGZ voor kinderen en jongeren enerzijds en de GGZ voor volwassen anderzijds beter op elkaar afstemmen?



## Samenwerking

Met wie kunnen we allemaal samenwerken? Wie kan mee de zorg voor jongvolwassenen versterken?

**Organisatieniveau |** Hoe werken we met onze eigen teams samen? Hoe werken we met andere organisaties samen? Hoe werken we met andere sectoren samen?

**Medewerkersniveau |** Hoe werken we samen met de systemen van de jongvolwassene? Welke concrete methoden zijn er om met jongvolwassenen te werken? Hoe gaan andere collega's, voorzieningen, sectoren, ... hiermee aan de slag?

**Clïëntniveau |** Hoe worden jongvolwassenen en hun context benaderd en gehoord? Hoe zetten we ervaringsdeskundigheid in?



## Transparantie

Er is veel in beweging. Hoe houden we elkaar op de hoogte? Hoe vinden jongvolwassenen (en professionals) de weg naar gepaste zorg? Welke praktijken kunnen gelinkt worden aan andere sectoren (onderwijs, jeugdwerk, opgroeien, ...) Hoe kan het aanbod binnen de Psychologische zorg in de 1e lijn verder uitgebouwd worden? Welk bestaand aanbod kan opgeschaald worden?

\*Wurf 5 = FOD Volksgezondheid installeerde in 2022 **zes 'werven'** die het mogelijk maken om met meer mensen kwalitatievere zorg te bieden. Wurf 5 focust op **proeftuinen voor o.a. jongeren in de transitieleeftijd.**

# Waar wachten we op?

"**Doe meer van wat al goed gaat**". We hoeven het warm water niet uit te vinden. Er liggen nog heel wat kansen die benut kunnen worden om de zorg voor jongvolwassenen te organiseren en op punt te zetten.

## Kans 1

### Ga in dialoog

De ene heeft soms het antwoord op het vraagstuk van de ander.

## Kans 2

### Luister naar jongvolwassenen

Zij zijn dé expert van hun leefwereld, ervaringen en beleving.

## Kans 3

### Kom uit uw comfort!

Er zijn veel kaders en mogelijkheden. Welke kaders dagen uit om tot nieuwe inzichten en ideeën te komen?

## Kans 4

### Systemisch werken

Betrek het systeem. Ook hier liggen leerkansen en veerkracht. Zowel voor de cliënt, het systeem als voor professionals.

## Kans 5

### Kijk over het muurtje

Er zijn veel goede praktijken. Hoe kijken ze binnen onderwijs of jeugdwerk naar bepaalde vraagstukken?

## Kans 6

### Groepsaanbod

Peersupport is een van de sterkste methoden om van elkaar te leren en veerkracht te versterken. Met het opschalen van bestaand groepsaanbod worden op korte tijd meer jongvolwassenen bereikt.

## Kans 7

### Experimenteer en innoveer

Al doende leren we van elkaar. Ervaringen delen is daarbij een belangrijke bouwsteen om tot innovatie te komen.

## En nu?

We zetten blijvend in op dialoog, expertisedeling en samenwerking in relatie met organisaties, medewerkers en cliënten.

De referentiepersoon 'transitieleeftijd' brengt partners bij elkaar om samen antwoorden te formuleren op de vraagstukken die uit dit leerplatform naar voor komen.

**Heb je zelf nog ideeën, zie je nog andere kansen of next steps waar je graag over uitwisselt?** Laat dan van je horen via [info@pangg0-18.be](mailto:info@pangg0-18.be) en dan neemt de referent 'transitieleeftijd' zo snel mogelijk contact op met jou.

