

# Schrijf je in!

“Neurodiversiteit: de puzzel van groei en ontwikkeling(sstoornissen)”



## Beste zorgprofessional,

Na lang wachten is het eindelijk zo ver. Vanaf nu kan je je inschrijven voor de studiedag ontwikkelingsstoornissen “*Neurodiversiteit: de puzzel van groei en ontwikkeling(sstoornissen)*”.

Het programma ziet er als volgt uit:

- **9.00:** Ontvangst in 't Werkhuys te Antwerpen
- **9.30:** Aanvang lezing van professor Jo Bervoets over “Autisme en neurodiversiteit: een andere manier van zien”
- **10.45:** Start eerste workshopmoment
- **12.30:** Lunch en netwerkmoment
- **13.45:** Start tweede workshopronde
- **15.30:** Aanvang van de laatste workshopronde
- **17.00:** Einde van de studiedag

Maak een keuze uit verschillende thema's en sprekers die gespecialiseerd zijn in diverse aspecten van ontwikkelingsstoornissen via het inschrijvingsformulier.

Accreditatie voor artsen kan aangevraagd worden.

**Schrijf je snel in want de plaatsen zijn beperkt!**

Warme groeten,

Team Crosslink

# Programma

Schrijf je in via de link in deze mail.

Studiedag  
ontwikkelingsstoornissen

23 NOVEMBER 2023

## Workshopmoment 1: 10.45 tot 12.15

### Belevingsparcours In&Autibox

*Het Raster vzw*

De IN & AUTIBOX is een koffer met materiaal en inleefopdrachten rondom het thema autismespectrumstoornis (ASS). Deze workshop is een belevingsparcours. Je maakt op een interactieve manier kennis met de andere manier van denken van personen met autisme.

### Zorgpad ADHD

*Dr. Daniel Neves Ramos – ZNA Ukja*

Het zorgpad ADHD bespreekt het optimale traject voor kinderen en jongeren met druk gedrag en/of concentratieproblemen. Iedereen die werkt met kinderen en jongeren met dergelijke problemen, kan hier wetenschappelijk verantwoorde en praktische informatie op maat vinden. Tijdens deze workshop zien we hoe de webtool aan de hand van praktijkvoorbeelden kan ingezet worden op vlak van screening, diagnostiek, psycho-educatie en behandeling van ADHD.

# Programma

Schrijf je in via de link in deze mail.

Studiedag  
ontwikkelingsstoornissen

23 NOVEMBER 2023

## Workshopmoment 1: 10.45 tot 12.15

### **ASS-divers: autismespectrumstoornis bij gezinnen met een migratieachtergrond**

*Karima El Boujaddayni – Senzo vzw*

Karima El Boujaddayni is orthopedagoge met een passie voor onderzoek. Daarnaast is zij de oprichtster van Senzo of voluit Sensitieve Zorg vzw. Senzo is een non-profit organisatie die een cultuursensitief ondersteuningsaanbod biedt voor personen met een beperking en hun families met een migratieachtergrond.

In deze lezing zal Karima de deelnemers meenemen in de leefwereld van personen op het snijpunt autisme en migratie, en zal een uitwisseling plaatsvinden over drempels en succesfactoren in de hulpverleningscommunicatie rond ASS in een superdiverse context.

### **Tips en tools voor eetproblemen bij kinderen >6j en jongeren**

*Els Engels – De Eetstudio*

Kinderen en jongeren met een ontwikkelingsstoornis blijken in de praktijk vaak te kampen met eetproblemen/eetstoornissen. Te veel of te weinig eten, extreme selectiviteit, overlap met eetstoornissen, maaltijdcomponenten gescheiden willen, moeilijkheden tijdens het eetmoment: het zijn allemaal gedragingen die zich kunnen voordoen. In deze workshop willen we hier graag even bij stil staan en bekijken wat mogelijke hulpmiddelen en tools kunnen zijn om hiermee aan de slag te gaan.

# Programma

Schrijf je in via de link in deze mail.

Studiedag  
ontwikkelingsstoornissen

23 NOVEMBER 2023

## Workshopmoment 2: 13.45 tot 15.15

### Een kritische blik op ADHD en ASS als dubbeldiagnose

*Anke Stuer-Jespers – MC De Stroom*

In deze lezing over ADHD en ASS als dubbeldiagnose onderzoeken we de intrigerende relatie tussen stress, trauma en deze diagnoses. Vaak wordt aangenomen dat ze afzonderlijk bestaan, maar de realiteit blijkt veel complexer. We zullen dieper ingaan op hoe stress en trauma van invloed kunnen zijn op het uiten van symptomen die verband houden met zowel ADHD als ASS, en hoe deze factoren de diagnose kunnen compliceren.

Vanuit de nieuwste kennis over stress en trauma, proberen we de nuances van deze dubbeldiagnose te begrijpen en te benadrukken dat het niet alleen gaat om het identificeren van symptomen, maar ook om het achterhalen van de onderliggende oorzaken. Dit is een essentiële eerste stap in hoe we mensen met deze diagnoses kunnen ondersteunen en begeleiden in hun zoektocht naar welzijn. In deze lezing kijken we kritisch naar bestaande onderzoekscriteria en zal er ruimte zijn voor een constructieve dialoog.

# Programma

Schrijf je in via de link in deze mail.

Studiedag  
ontwikkelingsstoornissen

23 NOVEMBER 2023

## Workshopmoment 2: 13.45 tot 15.15

### **Richtlijn Casusformulering: Een 5 i-model als handleiding om casusgericht te werken**

*Kimberly Van Nieuwenhove - Kwaliteitscentrum diagnostiek*

In deze lezing gaan we in op het hoe en het waarom van casusformulering om het diagnostisch proces vorm te geven. Onze benadering is gebaseerd op vijf kernprincipes, die we hebben verenigd onder de noemer van het '5 i-model': idiografisch, integratief, interventie-gericht, interactief en introspectief. We introduceren elke pijler kort theoretisch om vervolgens dieper in te gaan op praktische tips en handige tools om de vertaling te maken naar de praktijk.

### **Hoe autisme en hoogbegaafdheid onderscheiden?**

*Adi Van den Brande - Het Lampje*

Is iedere hoogbegaafde ook een beetje autistisch? Is het spectrum niet zo breed, zodat het iedereen overkomt?

In deze workshop leer je op een concrete manier kijken naar beide en ontdek je dat er een verschil is tussen het autistische denken en de hoogbegaafdheid.

Met enkele oefeningen word je meegenomen, zodat je ervaart waar zich mogelijke verschillen bevinden en welke invloed deze hebben op deze prachtige kinderen.

# Programma

Schrijf je in via de link in deze mail.

Studiedag  
ontwikkelingsstoornissen

23 NOVEMBER 2023

## Workshopmoment 2: 13.45 tot 15.15

### Wie zijn de experts? Een lezing over neurodivergente ervaringsdeskundigheid in de zorg

*Door Gert-Jan Vanaken, Marcia Verhulst & Sam Peeters  
Universiteit Antwerpen - KU Leuven*

Zowel in onderzoek, in publieke opinie en stilaan ook in hulpverlening maakt het neurodiversiteitsdenken opgang. Eerder dan condities als autisme, ADHD, Tourette's en dyslexie systematisch te willen verhelpen of remediëren, bepleiten neurodiversiteits-aanhangers om verschil in ontwikkeling en in functioneren eerst en vooral te omarmen, om beleefde problemen te kaderen binnen een nadelige maatschappelijke context en om in te zetten op de emancipatie van neurodivergente minderheidsgroepen.

Vanuit theoretisch én toegepast perspectief gaan we in deze lezing specifiek in op één aspect van deze paradigmawissel. Hoe kunnen mensen met autisme, ADHD, tics etc. zélf een meer gidsende rol opnemen in het organiseren van de zorg en publieke diensten? Ervaringsdeskundigheid, wat betekent dat precies? Welke opportuniteiten en valkuilen schuilen er hier? Welke stappen kunnen organisaties (verder) zetten om hun werking nog meer af te stemmen op de ervaringen en prioriteiten van neurodivergente mensen zelf?

# Programma

Schrijf je in via de link in deze mail.

Studiedag  
ontwikkelingsstoornissen

23 NOVEMBER 2023

## Workshopmoment 3: 15.30 tot 17.00

### Ontwikkelingsstoornissen en het Jonge Kind

*Silke De Ridder - COS Leuven*

Wat als de ontwikkeling van een jong kind anders verloopt? Wat als ouders zelf of een betrokken hulpverlener bezorgd zijn over het tempo waarin of de manier waarop een kind zich ontwikkelt? Tijdens deze workshop willen we graag samen naar de ontwikkeling van het jonge kind kijken en handvatten aanreiken om bezorgdheden bespreekbaar te maken. Dit telkens met warme aandacht voor het kind en zijn/haar context. Deze workshop is iets voor jou wanneer je als hulpverlener meer te weten wil komen over het jonge kind en/of handvatten zoekt om jonge gezinnen te begeleiden voor, tijdens en na een diagnostisch traject.

### De Ideale Hulpverlener

*Annelies Follaets & Charlotte Nys  
participatiecoaches bij PANGG 0-18 & Yuneco*

Een verbindende workshop waarbij jongeren en hulpverleners het gesprek aangaan over geestelijke gezondheidszorg. Ervaren wat het is om echt te luisteren naar de ervaringen van jongeren en samen in dialoog te gaan om van daaruit de begeleidershouding aan te passen. Vanuit ontmoeting en gelijkwaardige dialoog gaan we voelen, inleven, dromen en ervaren over de 'ideale hulpverlener'. Wat heeft hen ECHT geholpen in hun traject? Wat zou op dat moment voor hen de 'ideale hulpverlener' geweest zijn? Wat is hen bijgebleven of wat kunnen ze anders doen?

# Programma

Schrijf je in via de link in deze mail.

Studiedag  
ontwikkelingsstoornissen

23 NOVEMBER 2023

## Workshopmoment 3: 15.30 tot 17.00

### Kinderen met ontwikkelingstrauma: de complexiteit van diagnostiek

*Dr. Aleide Goffin – Praktijk 't Keerpunt*

Vroegkinderlijk en/of chronisch trauma heeft een impact op de gehele ontwikkeling van een kind en geeft aanleiding tot een hele waaier aan klachten. Wanneer men niet op de hoogte is van de traumageschiedenis, worden deze klachten meestal niet als traumagerelateerd herkend. De kenmerkende symptomen van een posttraumatische stress stoornis (PTSS) zijn niet aanwezig of nemen andere vormen aan. Tijdens een diagnostisch onderzoek wordt vaak in eerste plaats gedacht aan meer 'gekende' ontwikkelingsstoornissen zoals ADHD, autismespectrumstoornis of oppositioneel-opstandige gedragsstoornis. Kinderen met een ontwikkelingstrauma kunnen daardoor soms een diagnose krijgen die niet de volledige lading van de problematiek dekt en waarbij behandeling minder effectief is.

Tijdens deze workshop willen we tools aanreiken om diagnostiek te verruimen, contexten in het onderzoek mee te nemen en aandacht te hebben voor trauma- en hechtingsgeschiedenis van ouder en kind.

Dr. Aleide Goffin werkt als kinderpsychiater voor ADA (ambulant diagnostisch team Antwerpen) van OLO-Rotonde vzw en praktijk 't Keerpunt.